

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				104615	Totale
				MATEMATICA	Dipartimento
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	6,6	5,5
			Più no che sì	20,4	19,0
			Più sì che no	46,4	47,3
			Decisamente sì	26,6	28,2
			Media punteggio*	2,9	3,0
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	4,2	3,6
			Più no che sì	12,8	11,5
			Più sì che no	50,5	47,4
			Decisamente sì	32,4	37,5
			Media punteggio*	3,1	3,2
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	5,7	5,8
			Più no che sì	21,1	18,8
			Più sì che no	44,4	42,3
			Decisamente sì	28,8	33,1
			Media punteggio*	3,0	3,0
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	4,5	3,5
Più no che sì			9,5	8,6	
Più sì che no			40,4	37,2	
Decisamente sì			45,6	50,6	
Media punteggio*			3,3	3,3	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104615		Totale
			MATEMATICA	Dipartimento	
Docenza	5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	%	Decisamente no	5,9	3,8
			Più no che sì	7,6	7,2
			Più sì che no	32,0	31,6
			Decisamente sì	54,5	57,3
			Media punteggio*	3,4	3,4
	6 - Capacità stimolare interesse	%	Decisamente no	10,0	7,9
			Più no che sì	17,0	14,7
			Più sì che no	37,8	38,3
			Decisamente sì	35,3	39,0
			Media punteggio*	3,0	3,1
	7 - Chiarezza espositiva	%	Decisamente no	10,2	7,9
			Più no che sì	17,1	15,7
			Più sì che no	39,2	38,5
			Decisamente sì	33,5	37,9
			Media punteggio*	3,0	3,1
	8 - Utilità attività did. integrative	%	Decisamente no	5,1	9,9
			Più no che sì	12,3	8,7
			Più sì che no	27,8	22,8
			Decisamente sì	54,9	58,6
			Media punteggio*	3,3	3,3
9 - Svolgimento coerente con sito web	%	Decisamente no	3,2	2,4	
		Più no che sì	8,6	6,6	
		Più sì che no	42,8	42,1	
		Decisamente sì	45,4	48,9	
		Media punteggio*	3,3	3,4	
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	2,4	2,1	
		Più no che sì	9,2	8,2	
		Più sì che no	40,3	37,9	
		Decisamente sì	48,1	51,8	
		Media punteggio*	3,3	3,4	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				104615	Totale
				MATEMATICA	Dipartimento
Aule e attrezzature	11 - Adeguatezza aule lezione	%	Decisamente no	7,0	4,1
			Più no che sì	5,7	4,5
			Più sì che no	36,7	35,5
			Decisamente sì	50,6	55,8
			Media punteggio*	3,3	3,4
	12 - Adeguatezza aule/ attrezzature/ laboratori esercitazioni	%	Decisamente no	12,6	15,9
			Più no che sì	5,3	3,8
			Più sì che no	13,4	11,9
			Decisamente sì	68,6	68,4
			Media punteggio*	3,4	3,3
Interesse	13 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	3,4	3,0
			Più no che sì	11,8	10,3
			Più sì che no	43,6	40,5
			Decisamente sì	41,1	46,2
			Media punteggio*	3,2	3,3
	14 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	9,3	7,4
			Più no che sì	17,9	13,3
			Più sì che no	42,2	42,2
			Decisamente sì	30,5	37,2
			Media punteggio*	2,9	3,1

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti frequentanti

	104615	Totale
	MATEMATICA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	11,2	9,0
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	14,4	15,2
3- Fornire più conoscenze di base	15,4	15,6
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,8	2,7
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,3	11,6
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	13,5	14,8
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	6,5	7,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	0,9	3,1
9- Attivare insegnamenti serali	0,2	1,2
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	24,0	19,4
Totale	100,0	100,0

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta			104615		Totale	
			MATEMATICA		Dipartimento	
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	3,5	6,3	
			Più no che sì	22,4	24,6	
			Più sì che no	46,9	45,7	
			Decisamente sì	27,3	23,3	
			Media punteggio*	3,0	2,9	
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	4,2	4,1	
			Più no che sì	11,9	12,0	
			Più sì che no	58,0	60,9	
			Decisamente sì	25,9	23,0	
			Media punteggio*	3,1	3,0	
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	2,1	7,6	
			Più no che sì	15,4	15,1	
			Più sì che no	49,7	47,3	
			Decisamente sì	32,9	30,0	
			Media punteggio*	3,1	3,0	
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	2,8	3,8	
Più no che sì			9,1	9,1		
Più sì che no			36,4	38,8		
Decisamente sì			51,7	48,3		
Media punteggio*			3,4	3,3		
Docenza	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	1,4	3,2	
			Più no che sì	6,3	8,5	
			Più sì che no	48,3	45,1	
			Decisamente sì	44,1	43,2	
			Media punteggio*	3,3	3,3	
Interesse	6 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	3,5	3,5	
			Più no che sì	21,7	20,3	
			Più sì che no	42,0	36,8	
			Decisamente sì	32,9	39,4	
			Media punteggio*	3,0	3,1	
	7 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	6,5	6,1	
			Più no che sì	10,9	13,3	
			Più sì che no	50,0	52,0	
			Decisamente sì	32,6	28,6	
			Media punteggio*	3,1	3,0	

**Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA**

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti non frequentanti

	104615	Totale
	MATEMATICA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	17,0	12,3
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	7,2	11,2
3- Fornire più conoscenze di base	11,8	12,1
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,7	2,8
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,5	6,7
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	10,5	15,8
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	8,5	8,1
8- Inserire prove d'esame intermedie	1,3	3,0
9- Attivare insegnamenti serali	7,2	5,6
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	29,4	22,3
Totale	100,0	100,0